|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание** | **Форма организации учебных занятий** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **Рисование с натуры. (6 ч)** | Рисование с натуры различных объектов действительности с передачей объёма – трёхмерное линейное и светотеневое изображение. Передача в рисунках пропорций, строения, общего пространственного расположения объектов. Определение гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, использование приёмов «перехода цвета в цвет», «вливания цвета в цвет».  Рисование листьев деревьев, насекомых, машин, игрушек, цветов, натюрмортов. | Урок  Урок – экскурсия  Урок - путешествие | Создание изображений линиями разного характера. Рисование деревьев, веток, трав и др.  Изображаем увиденное по памяти по выбору (животных, деревья, цветы и т.д.) |
| **Рисование по памяти и представлению, иллюстрирование. (10 ч).** | Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни, исторических, фантастических сюжетов, иллюстрирование литературных произведений. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображённым событиям. Использование цвета как ведущего элемента тематической композиции. | Урок  Урок – экскурсия  Урок - путешествие | Изображение животных . Просмотр картин- пейзажей с ярко выраженным контрастным состоянием природы: буря, дождь, ураган или тихий вечер, ласковый солнечный день. Сделать зарисовки различного состояния природы. |
| **Рисование на темы (4 ч)** | Совершенствование умений выполнять рисунки на темы окружающей жизни по памяти и по пред­ставлению. Иллюстрация как произведение художни­ка. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюже­те и эмоционального отношения к изображаемым со­бытиям. | Урок  Урок – экскурсия  Урок - путешествие | Значение художественного произведения для человека в передаче мировоззрения, настроения, информации через изображение. Создание разных изображений деревьев и трав. |
| **Декоративная работа.( 2 ч)** | Углубленное знакомство с народным декоративно-прикладным искусством; художественной росписью по металлу (Жостово) и по дереву (Городец), изготовлением набивных платков (Павловский Посад). Ознакомление с русской глиняной и деревянной игрушкой, искусством лаковой миниатюры (Мстера). Упражнения на выполнение простейших приёмов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод и трав.  Выполнение эскизов предметов, в украшениях которых применяются декоративные мотивы, используемые народными мастерами. | Урок  Урок – экскурсия  Урок – путешествие  Урок - проект | Выполнение красочной композиции только из теплых или только из холодных цветов. Выполнение творческого задания на основе полученной учениками новой цветовой гаммы. |
| **Художественное конструирование и дизайн (7 ч)** | Графический дизайн в исполнении поздравительных открыток и карнавальных масок.  Составление простейших мозаичных панно из кусочков цветной бумаги на мотивы осенней, зимней и весенней природы, на сюжеты русских народных сказок и басен. Использование в аппликациях ритма (линейного, тонового, цветового), освещения, светотени. | Урок  Урок – экскурсия  Урок - путешествие | Изображение животных . Просмотр картин- пейзажей с ярко выраженным контрастным состоянием природы: буря, дождь, ураган или тихий вечер, ласковый солнечный день. Сделать зарисовки различного состояния природы. |
| **Лепка.(2 ч)** | Лепка фигуры человека, зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению. Лепка тематических композиций по темам сюжетов быта и труда человека – «Почтальон», «Продавщица мороженного», «Столяр за работой» и т.п. Лепка сложных по форме листьев деревьев, фрук­тов, овощей, предметов быта, зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению. | Урок  Урок – экскурсия  Урок - путешествие | Значение художественного произведения для человека в передаче мировоззрения, настроения, информации через изображение. Создание разных изображений деревьев и трав. |
| **Проект ( 3ч )** | ПРОЕКТ «Россия — самая красивая страна», ПРОЕКТ «Портрет моего города", ПРОЕКТ «В спорте надо жить ярко, надо побеждать честно!» | Урок  Урок – экскурсия  Урок – путешествие  Урок - проект | Изображение животных . Просмотр картин- пейзажей с ярко выраженным контрастным состоянием природы: буря, дождь, ураган или тихий вечер, ласковый солнечный день. Сделать зарисовки различного состояния природы. |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата план** |  | **Тема урока** |
| **Осень на пороге ( 9 часов)** | | | |
| 1 | 03.09 |  | Импровизации на темы летних впечатлений: «Солнце над морем», «Парусные лодки на реке» (рисование на тему) |
| 2 | 10.09 |  | Панорама родного города (рисование по памяти) |
| 3 | 17.09 |  | Пейзаж родных мест в разное время суток (рисование по памяти и представлению) |
| 4 | 24.09 |  | Учебные этюды элементов пейзажа при разном освещении  (рисование по памяти и представлению); |
| 5 | 01.10 |  | ПРОЕКТ «Россия — самая красивая страна» |
| 6 | 08.10 |  | Натюрморт из фруктов или овощей (рисование с натуры) |
| 7 | 15.10 |  | Линейно-конструктивный рисунок двух предметов быта (рисование с натуры) |
| 8 | 22.10 |  | Букет с осенними цветами или веточками деревьев (рисование с натуры |
| 9 | 29.10 |  | Фигурный сосуд на основе образа любимого животного (лепка) |
| **Город чудный, город славный (7 часов)** | | | |
| 10 | 12.11 |  | На улицах моего города (рисование по памяти и представлению) |
| 11 | 19.11 |  | Учебный конструктивный рисунок архитектурного сооружения во фронтальной перспективе (рисование по памяти) |
| 12 | 26.11 |  | Архитектурное сооружение в цвете при разном освещении (рисование по памяти) |
| 13 | 03.12 |  | ПРОЕКТ «Портрет моего города" |
| 14 | 10.12 |  | Конструирование здания на основе геометрического тела (художественное конструирование) |
| 15 | 17.12 |  | Эскиз праздничного оформления городской площади (дизайн) |
| 16 | 24.12 |  | Иллюстрирование сказки А. Усачева «Новый год в зоопарке» (рисование на тему |
| **В мире искусства (11 ч)** | | | |
| 17 | 14.01 |  | Учебные наброски с фигур одноклассников (рисование с натуры и по памяти) |
| 18 | 21.01 |  | Любимый зимний вид спорта (рисование по памяти и представлению) |
| 19 | 28.01 |  | Спортивная форма для эстафеты, веселых стартов (дизайн) |
| 20 | 04.02 |  | Талисман для мероприятия (декоративное рисование) |
| 21 | 11.02 |  | ПРОЕКТ «В спорте надо жить ярко, надо побеждать честно!» |
| 22 | 18.02 |  | Автопортрет (рисование с натуры и по представлению) |
| 23 | 25.02 |  | Портрет-инсталляция (рисование по представлению) |
| 24  25 | 04.03  11.03 |  | Сценический образ, сказочный герой (рисование по представлению) |
| 26 | 18.03 |  | «Конкурс бальных танцев», «На репетиции в театре» (рисование на тему) |
| 27 | 25.03 |  | Роспись шкатулки по мотивам Палеха (декоративное рисование) |
| **Все они живут, бегут, порхают… (7 ч)** | | | |
| 28 | 08.04 |  | Животное в состоянии покоя и в движении (рисование по памяти) |
| 29 | 15.04 |  | Животное из дикой природы (лепка) |
| 30 | 22.04 |  | Иллюстрация к любимому произведению о животных (рисование на тему) |
| 31 | 29.04 |  | Проект памятной доски, обелиска, памятника или монумента, посвященного героям Великой Отечественной войны (дизайн) |
| 32 | 06.05 |  | Макет части сада или парка (дизайн) |
| 33 | 13.05 |  | Проект города будущего (дизайн) |
| 34 | 20.05  27.05 |  | Плакат на тему «Защитим весенние первоцветы» (дизайн). |