**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 класс**

**согласно образовательной программы школы- 140 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Тема** |
|  |  | **Повторение ( 13 ч.)** |
| 1 | 01.09 | Повторение. Нумерация. |
| 2 | 02.09 | Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. |
| 3 | 04.09 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. |
| 4 | 07.09 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. |
| 5 | 08.09 | Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. |
| 6 | 09.09 | Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное. |
| 7 | 11.09 | Приемы письменного деления на однозначное число. |
| 8 | 14.09 | Письменное деление трехзначных чисел на однозначные. |
| 9 | 15.09 | Письменное деление на однозначное число. |
| 10 | 16.09 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. |
| 11 | 18.09 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. |
| 12 | 21.09 | **Стартовая диагностика .Контрольная работа** по теме «Числа от 1 до 1000. |
| 13 | 22.09 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |
|  |  | **Нумерация. ( 10 ч.)** |
| 14 | 23.09 | Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч. |
| 15 | 25.09 | Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел. |
| 16 | 28.09 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |
| 17 | 29.09 | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. |
| 18 | 30.09 | Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе. |
| 19 | 02.10 | Класс миллионов и класс миллиардов. |
| 20-21 | 05.10  06.10 | Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел» |
| 22 | 07.10 | **Контрольная работа** по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» |
| 23 | 09.10 | *Анализ контрольной работы.* Работа над ошибками. |
|  |  | **Величины ( 10 ч)** |
| 24 | 12.10 | Единица длины километр .Таблица единиц длины |
| 25 | 13.10 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр |
| 26-27 | 14.10  16.10 | Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки |
| 28-29  30 | 19.10  20.10  21.10 | Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы |
| 31 | 23.10 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 32-33 | 26.10  27.10 | Повторение изученного по теме « Величины» |
|  |  | **Величины ( продолжение) 4 ч.** |
| 34 | 28.10 | **Контрольная работа** по теме «Величины» |
| 35 | 30.10 | *Анализ контрольной работы.* Работа над ошибками. |
| 36 | 09.11 | Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени. |
| 37 | 10.11 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. |
|  |  | **Сложение и вычитание ( 10 ч)** |
| 38 | 11.11 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. |
| 39 | 13.11 | Нахождение неизвестного слагаемого. Письменные приемы вычислений |
| 40 | 16.11 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. |
| 41 | 17.11 | Нахождение нескольких долей целого. |
| 42 | 18.11 | Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. |
| 43 | 20.11 | Сложение и вычитание значений величин. |
| 44 | 23.11 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |
| 45 | 24.11 | Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 46 | 25.11 | **Контрольная работа** по теме «Сложение и вычитание» |
| 47 | 27.11 | *Анализ контрольной работы*. Работа над ошибками |
|  |  | **Умножение и деление ( 11 ч)** |
| 48 | 30.11 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. |
| 49 | 01.12 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями |
| 50 | 02.12 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. |
| 51 | 04.12 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |
| 52 | 07.12 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. |
| 53 | 08.12 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0. |
| 54 | 09.12 | Задачи на пропорциональное деление. |
| 55 | 11.12 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0. |
| 56 | 14.12 | Деление многозначных чисел на однозначные. |
| 57 | 15.12 | **Контрольная работа** по теме «Умножение и деление на однозначное число» |
| 58 | 16.12 | *Анализ контрольной работы.* Работа над ошибками. |
|  |  | **Умножение и деление ( продолжение) 40 ч.** |
| 59  60 | 18.12  21.12 | Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 61 | 22.12 | Умножение числа на произведение. |
| 62 63 | 23.12  25.12 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 64 | 28.12 | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. |
| 65-66 | 29.12  11.01 | Решение задач на встречное движение. |
| 67 | 12.01 | Перестановка и группировка множителей. |
| 68 | 13.01 | Странички для любознательных. |
| 69 | 15.01 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» *Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».* |
| 70  71 | 18.01  19.01 | Деление числа на произведение |
| 72  73 | 20.01  22.01 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. |
| 74  75 | 25.01  26.01 | Решение задач на пропорциональное деление. |
| 76  77 | 27.01  29.01 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 78  79 | 01.02  02.02 | Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 80  81 | 03.02  05.02 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. |
| 82 | 08.02 | Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями». |
| 83 | 09.02 | **Контрольная работа** по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». |
| 84 | 10.02 | *Анализ контрольной работы.* Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 85  86 | 12.02  15.02 | Умножение числа на сумму |
| 87  88 | 16.02  17.02 | Письменное умножение на двузначное число |
| 89  90 | 19.02  22.02 | Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям |
| 91  92 | 24.02  26.02 | Письменное умножение на трехзначное число |
| 93  94 | 01.03  02.03 | Закрепление приемов умножения на трехзначное число |
| 95-96 | 03.03  05.03 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 97 | 09.03 | **Контрольная работа** по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число» |
| 98 | 10.03 | *Анализ контрольной работы.* Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
|  |  | **Умножение и деление( продолжение) 20 ч.** |
| 99 | 12.03 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |
| 100 | 15.03 | Письменное деление с остатком на двузначное число |
| 101 | 16.03 | Алгоритм письменного деления на двузначное число |
| 102 | 17.03 | Письменное деление на двузначное число |
| 103 | 19.03 | Письменное деление на двузначное число |
| 104 | 22.03 | Письменное деление на двузначное число |
| 105 | 23.03 | Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули |
| 106 | 24.03 | **Контрольная работа** по теме «Деление на двузначное число» |
| 107 | 26.03 | *Анализ контрольной работы.* Работа над ошибками. |
| 108 | 05.04 | Письменное деление на двузначное число |
| 109 | 06.04 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 110 | 07.04 | Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида, куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба. |
| 111 | 09.04 | Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды. |
| 112 | 12.04 | Письменное деление на трехзначное число. |
| 113 | 13.04 | Проверка умножения делением |
| 114 | 14.04 | Деление с остатком |
| 115 | 16.04 | Деление на трехзначное число закрепление |
| 116 | 19.04 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. |
| 117 | 20.04 | **Контрольная работа** по теме «Деление на трехзначное число» |
| 118 | 21.04 | *Анализ контрольной работы.* Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
|  |  | **Итоговое повторение (18ч)** |
| 119 | 23.04 | Нумерация |
| 120 | 26.04 | Выражения и уравнения |
| 121 | 27.04 | Арифметические действия: сложение и вычитание |
| 122 | 28.04 | Арифметические действия: умножение и деление |
| 123 | 30.04 | Правила о порядке выполнения действий |
| 124 | 05.05 | **Итоговая контрольная работа за 4 класс** |
| 125 | 07.05 | *Анализ контрольной работы.* Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 126 | 11.05 | Правила о порядке выполнения действий |
| 127-128 | 12.05  14.05 | Правила о порядке выполнения действий |
| 129 | 17.05 | Величины |
| 130 | 18.05 | Величины |
| 131 | 19.05 | Геометрические фигуры |
| 132 | 21.05 | Геометрические фигуры |
| 133  134 | 24.05  25.05 | Решение задач. |
| 135 | 26.05 | Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды. |
| 136 | 28.05 | Обобщающий урок –игра  «В поисках клада» |