**Рабочая программа по технологии 4 класс разработана на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторской программы по

технологии Н.И. Роговцевой и др. (М. «Просвещение», 2014). УМК «Школа России».

В соответствии с учебным планом из федерального компонента на изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, согласно образовательной программы школы 34 часа.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты:**

*Учащийся будет иметь:*

-овладевать способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной дея­тельности;

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соб­ственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценива­ть (поступки) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
* развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том чис­ле в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, со­циальной справедливости и свободе;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительное отношение к ним;
* формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметныерезультаты:**

***Регулятивные УУ***

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

* уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* выполнять задание по составленному под контролем учителя плану.действия с ним;

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шабло­нов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изде­лия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные дора­ботки;

* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
* искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информа­ции в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

***ПознавательныеУУД***

* добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений мате­риалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

***Коммуникативные УУД***

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения тех­нологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электро­чайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).